BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN

Durante el ciclo, la niña ha mostrado un proceso activo de descubrimiento, comprende instrucciones simples y reconoce rutinas diarias del jardín. Inicia procesos de independencia. se ha logrado evidenciar avances en su desarrollo, mostrando mayor seguridad emocional al interactuar con los demás. De igual manera se evidencia un proceso progresivo de ampliación del lenguaje, utiliza palabras sueltas y frases cortas para expresar necesidades y emociones. Imita sonidos nuevos. Interactua con sus pares, aunque todavia requiere apoyo en el compartir y en la espera de turnos, algo propio de su edad.

Recomendaciones para continuar el proceso, en cuanto al lenguaje Conversar diariamente con Isabella usando frases complejas, nombrar objetos, acciones y emociones para ampliar el vocabulario. Acompañar sus emociones validando lo que siente, darle tiempo para regularse durante momentos de frustracion.
Reforzar rutinas como lavado de manos, invitarla a participar en pequeñas tareas como guardar juguetes, intentar ponerse zapatos. Favorecer espacios seguros donde pueda explorar y permitir tiempo para el juego libre que es la base de su aprendizaje.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1022933608 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFinanciado Mamá Canguro **NIVEL:** Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Castro Galindo **NUIP:** 1014318852

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero **FECHA DE ELABORACIÓN** 05-12-2025

OBSERVACIÓN

El niño ha mostrado avances significativos a lo largo del año, especialmente en su interacción social, exploración del entorno y fortalecimiento de habilidades motoras. Aunque aún requiere acompañamiento en la regulación emocional, el lenguaje y la autonomia, su progreso muestra un desarrollo adecuado para su edad con continuidad, apoyo afectivo y experiencias retadoras, seguira logrando aprendizajes significativos en el próximo ciclo.

Los aspectos por fortalecer en Milan es la regulación emocional, el lenguaje expresivo, fortalecer la pronunciación y ampliación de frases mas largas. Necesita apoyo para ponerse prendas sencillas.

Se recomiendo utilizar y nombrar objetos durante las rutinas y amplior frases, leer cuentos cortos diariamente señalando las imagenes y repitiendo palabras claves, modelar el uso de palabras para expresar emociones (" estoy enojado"), (estoy feliz"). Proponer actividades como rasgar papel, ensartar piezas grandes. De igual manera brindar espacios seguros y tranquilos.
Se continuara fortaleciendo su proceso del desarrollo en el siguiente ciclo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dilan Castro 1014231813 **FECHA DE SOCIALIZACIÓN** 05-12-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jaronimo Coronado Real NUIP: CD584054

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN

Durante este ciclo, Jeronimo ha mostrado avances acordes con su edad, especialmente en exploración del entorno, desarrollo motor y primeras manifestaciones del lenguaje. se observa curiosidad, disposición al juego y capacidad progresiva para participar en las rutinas del aula. Con acompañamiento afectuoso y actividades que fortalezcan la autonomía y el lenguaje, continuara avanzando de manera positiva en su proceso de desarrollo integral.

Se recomienda fortalecer en el jardín y en casa, ofrecer constantemente palabras nuevas durante las rutinas (comida, baño, juego), leer cuentos cortos diariamente, nombrando personajes y objetos. Incentivar juegos compartidos con uno o dos compañeros para favorecer turnos y vínculos.
Proponer actividades de encajar, rasgar papel, ensartar piezas grandes también brindar espacios seguros, de igual manera que genere autonomía permitiendo que intente ponerse y quitarse zapatos o prendas sencillas. Modelar expresiones emocionales simples. ("estoy triste," "estoy feliz) para apoyar la identificación emocional.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Coronado 1019109598. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Galan Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN
La niña ha demostrado un desarrollo progresivo y significativo en todas las áres del eje de crecimiento. evidenciando curiosidad capacidad de adaptación y gusto por participar en las actividades del aula, con acompañamiento continuo y experiencias retadoras, seguira fortaleciendo su autonomia, lenguaje y habilidades sociales. Su proceso durante este año refleja un avance positivo y coherente con su edad y etapa del desarrollo. Celeste logro avances en los cuales desarrollo mayor independencia en las rutinas de la jornada, presenta mejor interacion con sus Compañeros, pasando de evitar el contacto social a buscar participar en juegos simbolicos y actividades grupales. ha ampliado su lenguaje verbal, pasando de palabras aisladas a fases mas estructuradas que le permiten expresar deseos y opiniones. Aumento su capacidad de atencion, permaneciendo más tiempo en actividades dirigidas como pintura, lectura de cuentos o construcción manifiesta interes por explorar el entorno, descubrir texturas, sonidos, colores y participar activamente en experiencias sensoriales. Se recomienda fortalecer la regulacion emocional y el lenguaje expresivo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Miguel Gala 1072972877 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lauren Violeta Perez Quintero NUIP: 1016973047

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN

La niña se encuentra en un proceso activo de exploración, manipula objetos para conocer caracteristicas, reconoce rutinas del jardin y sigue instrucciones simples. Su pensamiento es sensoriomotor, comienza a incorporar pequeñas acciones simbolicas en el juego. Señala objetos, responde a su nombre y participa con vocalizaciones en canciones y cuentos. Se evidencia un proceso de adaptación positivo, busca cercanía con la docente, expresa emociones.

Lauren ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, con avances importantes en lenguaje, motricidad, autonomia y adaptación emocional. Su participación en el jardin infantil ha favorecido su seguridad, curiosidad y disposición para aprender. Con acompañamiento afectuoso y estímulos adecuados, se continuara fortaleciendo sus habilidades en el siguiente ciclo.

Se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje, de tal manera que al leer cuentos con imagenes, nombrar objetos, animales y acciones para ampliar su vocabulario, realizar juegos que requieran turnos para fortalecer la convivencia y la espera.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sindy Quintero CC 1014214250 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liangel Alejandro Salazar Reyes NUIP: 1016973048

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN
Durante este ciclo el niño ha consolidado avances significativos en su desarrollo integral. Su curiosidad, su disposición al juego y necesidad de explorar han sido motores importantes de aprendizaje. El afecto y la seguridad brindados en el Jardín infantil han favorecido su adaptación, su participación y la construcción de vínculos positivos. Se destaca su evolución en el lenguaje, la motricidad y la interacción social, evidenciando un proceso de crecimiento propio de su edad y estimulante para continuar su trayectoria en el siguiente ciclo. Se recomienda fortalecer y ampliar vocabulario, favoreciendo el uso de frases más completas. También continuar fortaleciendo la motricidad fina con actividades de manipulación variada. Apoyar la regulación emocional en momentos de frustración. promover rutinas de autonomía con acompañamiento respetuoso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Flor María reyes 31803637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Camminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Angel Garzon Poveda NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN

Durante el periodo la niña participo activamente en las experiencias propuestas, demostrando curiosidad, iniciativa y disposición para explorar el entorno. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y establece vinculos significativos con la docente, quien acompaña su proceso de aprendizaje.

Expresa con mayor claridad sus emociones y busca apoyo cuando lo necesita. Maria Angel se destaca por compartir materiales y empiezo a comprender turnos, normas sencillas, disfruta el juego, mostrando empatia hacia sus compañeros. De igual manera escucha indicaciones simples y participa en conversaciones cortas durante las experiencias tambien muestra gusto por los cuentos, canciones y juegos de repeticion verbal. Participa activamente en actividades de movimiento y expresión corporal.

Se recomienda seguir estimulando la motricidad fina mediante actividades de rasgar y moldear. mantener rutinas claras para favorecer la autonomia y el autocuidado y continuar ofreciendo espacios de juego libre y expresión sensorial.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yeraldin Poveda cc: 1014254982. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: CoFinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Esteban Marino Diaz NUIP: 1146151919

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN

Esteban ha mostrado un desarrollo progresivo durante el transcurso del año, evidenciando avances constantes en lo socioemocional, comunicativo, cognitivo, motriz y de autonomía. Aunque aun requiere acompañamiento en aspectos como manejo emocional, atención sostenida y pronunciación, ha demostrado disposicion para aprender y participar activamente en las experiencias propuestas.

Su proceso refleja un avance positivo y en crecimiento, ha demostrado mayor independencia en la alimentación, colabora en vestirse y desvestirse con apoyo minimo.

Participa activamente en rutinas diarias del Jardin, identifica sus pertenencias y muestra interes por el autocuidado, de acuerdo a su coordinación y motricidad, muestra mayor control postural en actividades de baile o desplazamiento.

Se recomienda seguir estimulando la coordinación ojo-mano en actividades de precisión, de igual manera requiere acompañamiento para Frustración en situaciones de desacuerdo, necesita apoyo para resolver conflictos sin recurrir al llanto o al retiro del grupo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jessica Diaz 1233508782 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: CoFinanciado mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN

Juliana; durante este ciclo ha mostrado un crecimiento integral significativo. Su participación progresiva, la seguridad al explorar y su disposición afectiva evidencian un desarrollo coherente con su edad.
El acompañamiento respetuoso, las experiencias sensoriales, artísticas y de juego libre han sido fundamentales para potenciar sus habilidades y voz dentro del grupo. Se destaca su capacidad de adaptación, su interés por descubrir y su sensibilidad en las interacciones, lo que deja en evidencia un proceso formativo positivo y enriquecedor.

Algunos aspectos por fortalecer, se recomienda continuar favoreciendo el uso del lenguaje para expresar ideas mas complejas. Promover actividades que implique mayor resolución de problemas.
De igual manera fortalecer el proceso de espera de turno en situaciones grupales, seguir estimulando la autonomia en las rutinas diarias.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1013873092 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda León NUIP: 1140940683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 05-12-2025

OBSERVACIÓN

El niño ha tenido un proceso de crecimiento positivo, demostrando avances en su desarrollo cognitivo, comunicativo, socio-emocional, motor y de autonomía. Durante este ciclo en el Jardín, logro adaptarse al entorno del aula, fortaleciendo vínculos, ampliando su curiosidad. Dominick participa con mayor seguridad en las experiencias propuestas. Su evolución evidencia un desarrollo acorde a su edad y una base sólida para continuar su trayectoria en el siguiente ciclo. Obtuvo avances en lo que se destacan la comprensión de instrucciones, incremento notable en su lenguaje expresivo y comprensión verbal. La participación activa en juegos simbolicos, sensoriales y de construcción.

Recomendaciones para continuar su proceso; conversar diariamente y ampliar sus frases con preguntas sencillas, leer cuentos, nombrar emociones, acciones y objetos nuevos para ampliar vocabulario. validar sus emociones y acompañar momentos de frustracción propiciar rutinas estables para darle seguridad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Tatiana Castro 1016101199 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 05-12-2025.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 05 de diciembre 2025.

HORA: 7:00 am

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: Socialización de observadores

ASISTENTES: Docente a cargo del grupo
Padres y madres de familia

ORDEN DEL DÍA:
- Saludo y bienvenida
- Proposito del encuentro
- Socialización de los observadores
- Recomendaciones
- Compromisos y cierre

DESARROLLO:

El dia de hoy se reune la docente, madres y padres de familia del nivel de caminadores. El proposito del encuentro era socializar a las familias los observadores pedagógicos finales correspondientes al cierre del año, con el fin de compartir los avances, procesos, logros, potencialidades y recomendaciones de cada niño y niña del nivel, fortaleciendo asi el trabajo conjunto entre familia y jardin.

Se dio la bienvenida, la docente da la apertura agradeciendo la presencia de las familias y resaltando la importancia del acompañamiento, constante en el desarrollo integral de los niños y niñas.

Seguido se da a conocer el proceso pedagógico, exponiendo la manera en que se construyeron los observadores pedagógicos finales, teniendo en cuenta:

Powered by CamScanner

Seguimiento continuo durante el año
- Registro de avances en los diferentes ejes del desarrollo
- Observación del juego la participación, la autonomía y las interacciones.
- Reconocimiento de las fortalezas y aspectos por seguir acompañando.

Se socializo los observadores pedagógicos entregando a cada familia el observador en el cual se detallaron

avances significativos
fortalezas individuales
necesidades de acompañamiento
recomendaciones para continuar fortaleciendo el desarrollo desde casa.

Cada familia tuvo un espacio para resolver inquietudes y dialogar sobre el proceso de su hijo e hija.

Los compromisos; las familias manifestaron su disposición para continuar fortaleciendo los procesos desde el hogar especialmente en:

- Rutinas y autonomía
- Lenguaje y comunicación
- Juego libre y exploración
- Normas, limites y cuidados

Se da cierre agradeciendo la participación y el interés de las familias, recordando la importancia del trabajo conjunto para promover el desarrollo integral durante dos primeros años, culminando así a las 7:50 am, se anexan firmas de los padres de familia

Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Viviana Barrero.	05 diciembre 2025

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Miguel Gaona	Papá	JIC mamá Canguro	Miguel Gaona
Mauricio Salgado	Papá	JIC mamá Canguro	
Tatiana Castro	Mamá	JIC mamá Canguro	Tatiana Castro
Jessica Diaz	mamá	JIC mamá Canguro	Jessica Diaz
Flormaria reyes	mamá	JIC mamá Canguro.	Flor reyes
Jhon castro		JIC mamá Canguro	Jhon Castro
Karen Caranado	mama	JIC mamá Canguro	Karen Cara
Sindra Quintero	Mama	JIC mamá Canguro	Sindra Q.
Andres Romero	Papa	JIC mamá Canguro	
Yeraldin Poveda	mamá	JIC mamá Canguro	Yeraldin Poveda

Powered by CamScanner